



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS /  
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES Y SUSTENTABILIDAD

ACTA DE LA REUNIÓN DEL 5 DE MAYO DE 2023

La reunión de la Academia de Ciencias Sociales y Sustentabilidad se lleva a cabo en modalidad presencial, con la asistencia de los y las profesoras que imparten la materia de Tópicos Selectos de Sociología y Ciencia Política; Ideas y Organizaciones Sociales y Políticas; Métodos para la Valoración de los Servicios Ambientales; Historia Económica de México; Historia Económica Mundial; Psicología Aplicada al Turismo; Manejo de Indicadores para Medir Peligro, Amenazas y Riesgos Ambientales; y Monitoreo de Sistemas de Gestión Ambiental. La sesión es presidida por el Dr. Ulises Osbaldo de la Cruz Guzmán, presidente de la Academia; siendo las 11:00 horas del día 5 de mayo de 2023, previa convocatoria y habiendo confirmado el quórum legal, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Guadalajara.

Acto seguido se presenta el orden del día, mismo que es aprobado de acuerdo a los siguientes puntos:

1. Lista de asistencia.
2. Declaratoria de quórum legal.
3. Revisión de programas y creación de Syllabus para cada uno.
4. Asuntos varios.

El Dr. Ulises Osbaldo de la Cruz da inicio a la reunión, previo haber circulado la lista de asistencia y declarado quórum legal.

Inicia la sesión el presidente de la academia informando que por parte de la Secretaría Académica se solicita al profesorado contar con un syllabus por materia. Hace entrega de los programas de las asignaturas con las observaciones que requieren ser atendidas durante el período de verano. El Dr. Ulises Osbaldo de la Cruz puntualiza con algunos ejemplos cuáles son las adecuaciones que se esperan. El ideal sería que el diseño instruccional y syllabus empaten con lo que se vacía en la plataforma de planeación didáctica. En este sentido, la Dra. Patricia Núñez lee un ejemplo de syllabus para abrir la reflexión sobre cuál es el propósito por el que se lo está solicitando. El Dr. Ulises Osbaldo de la Cruz muestra al profesorado dónde se encuentra alojada la sección de syllabus en el microsítio del CUCEA. En este marco, se discute de forma conjunta cuál es la esencia de la petición del syllabus.

La Dra. Asmara González señala que la solicitud surge de la búsqueda de una aproximación al modelo de enseñanza de las universidades europeas. La Dra. María Ángela Juárez propone que el vaciado del syllabus sea en formato digital, para evitar el desmedido uso de papel, reduciendo así el posible impacto medioambiental.

Se proyecta el vídeo sobre los modelos de enseñanza (mixto, invertido y activo) que se encuentra alojado en el microsítio del CUCEA con la finalidad de revisar las instrucciones que puedan desprenderse del mismo en relación con el syllabus.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS /  
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES Y SUSTENTABILIDAD

La Dra. Patricia Núñez y la Dra. Asmara González señalan que el syllabus podría ir en detrimento de la libertad de cátedra y que el tono de la petición de contar con un syllabus en cuanto a lo que se lee en el microsítio es el de una invitación (vaciado voluntario). La Mtra. Gabriela Navarrete interpela la petición preguntándose quiénes van a revisar los syllabus, cuál es su utilidad, deviniendo en definitiva en una actividad extra que sobrecarga al docente.

El Dr. Ulises Osbaldo de la Cruz encausa la sesión hacia la definición de los acuerdos. Se acuerda por unanimidad que el syllabus se trabajará durante el semestre 2023B, conforme a lo establecido en el microsítio del CUCEA (del cuál se integran capturas de pantalla a la presente acta). El segundo acuerdo consiste en trabajar las adecuaciones de los programas de asignaturas que fueron distribuidos al inicio de la sesión. El tercer acuerdo refiere a la revisión por parte del Dr. Ulises Osbaldo de la Cruz del tema de las constancias que puedan estar pendientes relativas a la actualización de los programas. En asuntos varios se informa que este año no habrá cursos de verano y que se adelantan 1 hora las asignaturas que van en horarios pares en el ciclo 2023B. Las calificaciones de ordinario y extraordinario podrán subirse en el SIIAU del 20 al 23 de mayo de 2023. La Dra. Patricia Núñez y el Dr. Abel Padilla discutirán el punto relativo al “producto final” (actividad integradora) que les fue señalado en el programa de la asignatura que imparten de forma conjunta, en aras de resolver si corresponde su implementación.

Finalmente, de forma extraordinaria se integra a la sesión la Dra. Noemí Silva, jefa del Departamento, indicando que se alcanzó el acuerdo de que la Dra. Wendy Díaz participe de las academias para aclarar dudas y explicar la finalidad de la solicitud del syllabus.

No habiendo más asuntos que tratar, se da por concluida la sesión siendo las 13:00 horas.

En el año 2021, la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), emitió un documento llamado **Modelo Académico Híbrido**. En dicho documento se recuperan aprendizajes institucionales de la pandemia y el inminente cambio en la educación superior. Puede consultarse dicho documento, actualizado, en la siguiente liga: <https://bit.ly/3tpZ1mQ>

A partir de este documento, y del propio en CUCEA, la Junta Divisiva solicitó y aprobó las opciones de modalidades de enseñanza en el Centro Universitario. En virtud de lo anterior, se pidió realizar una guía para diseñar cursos considerando los elementos del modelo híbrido y las posibilidades que existen con las diferentes modalidades.

Handwritten signatures in blue ink on the left margin, including names like 'Beatty', 'G.H.', 'Agustín', 'Agustín Ricardo', 'Patricia Núñez', 'Ulises O.', and 'Wendy Díaz'.

Handwritten signature in blue ink at the bottom right of the page.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD /  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS /  
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES Y SUSTENTABILIDAD



Centro de Innovación Docente

Inicio

Asesorías Pedagógicas

Resultados de aprendizaje

Aprendizaje activo



Esta propuesta, diseñada desde el Centro de Innovación Docente (CID), que está abierta a la retroalimentación y adaptación a las necesidades del Centro Universitario, pretende apoyar a la comunidad docente en la construcción de un Syllabus. Contiene algunas referencias y comentarios para conocer más de cada elemento que invitamos a revisar.

La guía se diseñó como parte del **Proyecto de Transformación Pedagógica y Digital en el Aula**, por lo que te recomendamos, si estás interesado en trabajar sobre el formato de syllabus que se propone, abarcar hasta el apartado **IV. Desglose del curso**, sin retomar la propuesta de actividades semanales, ya que esto, por el momento, corresponde únicamente a los profesores que se encuentran trabajando en el rediseño de sus cursos en el marco del proyecto. No obstante, si estás interesado en utilizar esta guía te sugerimos que a lo largo del semestre, semana con semana, experimentes con el llenado del formato para que el próximo ciclo cuentes con un avance significativo que te permita repensar e innovar sobre la manera en la que desarrollas tus cursos.

**Nota:** el documento que se encuentra en la pestaña "Syllabus editable" se deberá descargar para poder trabajarlo.



Dr. Ulises Osbaldo de la Cruz Guzmán  
Presidente

Dr. César Augusto Ricardi Morgavi  
Secretario